

T.C

İZMİT KAYMAKAMLIĞI

BAYRAKTAR İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana ve de tiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsın da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhi mücerred gibi yerdin nâ 'ımç;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



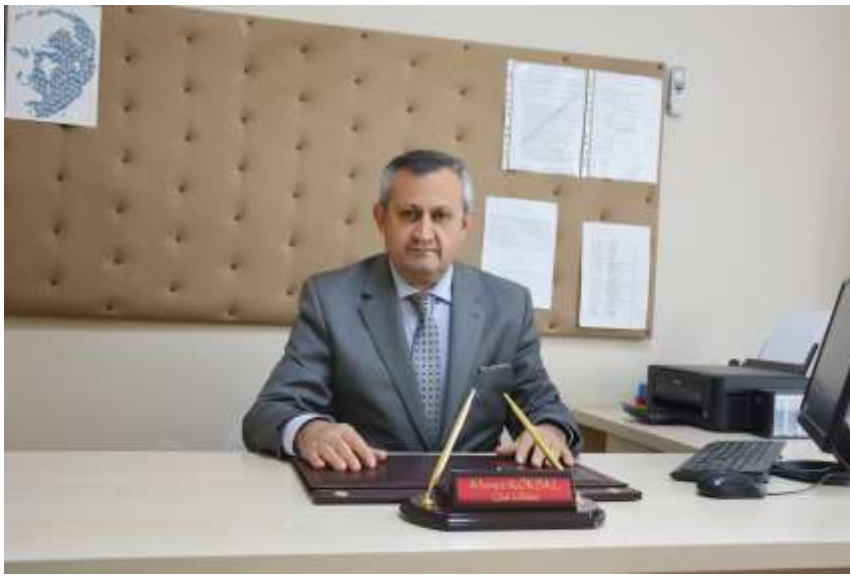
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ansalı görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta ihyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen: Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

“Az Şey başarmak isteyenler az şey feda etmelidir , çok şey kazanmak isteyenler çok, hedefine en iyi ulaşmak isteyenlerse en çok şeyi feda edenlerdir.”

Okulumuz ,misyon,vizyon ve stratejik planını belirlemiştir.Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilk edinmeyi amaçlamaktadır.Kalite Kültürü oluşturmak için eğitim ve Öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma ,sosyal faaliyetler ,alt yapı ,toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik Planı hazırlanması planlanmıştır.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler ; çağa uyum sağlamış ,çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip,düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Bayraktar İlköğretim okulu olarak en büyük amacımız yalnızca mezun çocuklar yetiştirmek değil , girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan ,hayata hazır bizleri daha ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir.

Bayraktar İlkokulu/Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır .İdari ve personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile Öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafında yapılmıştır.Bu süreçte okulun amaçları,hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler , eylem planı ve sonuçta başarı ve başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.Stratejik Planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz ,her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Bayraktar İlkokulu Stratejik Planı 2019-2023 belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın ,okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Katılımcı yöntemlerle beş yıllık planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ,öğretmen-öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet KÖKSAL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
VELİ ANKETİ SONUÇLARI	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

Tablo Ve Şekiller Listesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	9
Çalışan Bilgileri Tablosu	10
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
Teknolojik Kaynaklar Tablosu	13
Gelir ve Gider Bilgisi Tablosu	13
Paydaş Analizi	14
İç ve Dış Paydaşlar	15
Veli Anketi Sonuçları	16
Öğrenci Anketi Sonuçları	17
Öğretmen Anketi Sonuçları	18
GZFT Güçlü Yönler	20
GZFT Zayıf Yönler	21
GZFT Fırsatlar	22
GZFT Tehditler	22
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	24
Stratejik Hedef 1.1	27
Performans Göstergeleri	27
Eylemler	28
Stratejik Hedef 2.1	31
Stratejik Hedef 3.1	34
2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet KÖKSAL	Okul Müdürü
Nurten DURAK	Müdür Yardımcısı
Nazlı ULUDAĞ	Öğretmen
Yener ADIBELLİ	Okul Aile Birliği Başkanı
İrem YONTAR	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Nurten DURAK	Müdür Yardımcısı
Aykan BALIK	Öğretmen
Rabia DOLAŞKAN	Öğretmen
Yavuz Sultan Selim BOZABALI	Öğretmen
Okan ACAR	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

- Okulumuz İzmit merkeze bağlı Bayraktar Köyü sınırları içinde bulunur. Çevresinde Solaklar Köyü, Zeytinburnu Köyü, Gedikli Köyü, Mancarcı Köyü bulunur.
- Köyün geçim kaynağı sera ve hayvancılıktır. Gençleri Uzun Çiftlik ve İzmit'te sanayi kuruluşlarında da çalışmaktadır.
- Köy genel olarak ova üzerinde yerleşmiş olmasına rağmen bu günlerde yeni iskan planı hazırlandığı ve yerleşim yerlerinin ovadan yukarı mezarlık üstündeki arazilere kaydırılması çalışmaları vardır.
- Köy İzmit ve çevresinin sebze ihtiyacını karşılamaktadır. Yaz üretimi köyde genelde karpuz, domates salatalık, kabak üretilir. Bölgenin en çok karpuz yetiştirip satan köyüdür. Çevre illere de satışı oldukça fazladır.

ULAŞIM

- Bayraktar Mahallesi İzmit'e 17 km uzaklıktadır. Kendine ait taşıma kooperatifi mevcut olup; saat başı dolmuş seferleri yapılmaktadır.

OKULUMUZ

- Okulumuz, İzmit merkeze bağlı Bayraktar Köyü sınırları içinde bulunmaktadır. Okulumuzun ilk kuruluşu 1929 tarihine dayanır. Köy içinde bulunan eski bina zamanın etkileri ve kapasitesinin yetersizliği nedeni ile yıkılarak 1969 yılında şimdi bulunduğu yerde altı derslikli binasına taşınmıştır.
- Eğitimin sekiz yıla çıkması ile öğrenci kapasitesini artması sonucu 2001 yılına kadar ikili öğretim yapılmıştır. Okulumuza 1999 depreminden sonra ek bina yapılarak ikili öğretimden normal öğretime geçilmiştir.
- Öğrenci sayıları düşen Gedikli, Mancarcı ve Zeytinburnu Köyleri'nde bulunan okullar kapatılarak; orada bulunan öğrenciler taşıma sistemi sayesinde okulumuza gelip eğitimlerine devam etmektedirler.
- Okulumuz bahçesinde 1999 depreminden önce muhtarlık desteği ile başlatılan ek bina inşaatı ödenek sıkıntısı yüzünden yarım kalmıştır. Gerekli deprem güçlendirmeleri de yapılmış olan bina % 70 tamamlanmış halde yarım bırakılmak zorunda kalmıştır.
- **Okul eski binasının bakım masraflarının çok olmaya başlaması nedeni ile bu yarım kalan binanın Milli Eğitim kanalı ile ya da özel finansmanlar bulunarak tamamlanması ihtiyacı ön plandadır.**
- **Okul öğrenci mevcudu: 123**
- **Taşınmalı öğrenci sayısı: 54**

Bayraktar İlkokulunda okuma –yazma bilmeyen vatandaşlara yönelik okuma-yazma kursu açılmıştır.E-twinning projeleri yürütülmekte,sıfır atık projesine destek verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi :Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ				İlçesi: İZMİT					
Adres:	Bayraktar Mah. Atatürk Cad. No:199 İzmit/KOCAELİ			Coğrafi Konum	https://bit.ly/2TnuAUr				
Telefon No	0(262) 3690007			Faks Numarası:	0 (262) 3690007				
e- Posta Adresi:	853290@meb.k12.tr(İlkokul) 709477@meb.k12.tr(İlkokul)			Web sayfası adresi:	http://bayraktarilokulu.meb.k12.tr/ http://bayraktarortaokulu.meb.k12.tr/				
Kurum Kodu:	853290(İlkokul) / 709477(İlkokul)			Öğretim Şekli:	Tam Gün				
Okulun hizmete giriş tarihi : 1968	İLKOKUL	ORTAOKUL	TOPLAM	Toplam Çalışan Sayısı	İLKOKUL	ORTAOKUL	TOPLAM		
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	29	60	Öğretmen Sayısı	Kadın	5	6	11
	Erkek	32	30	63		Erkek	2	4	6
	Toplam	64	59	123		Toplam	7	10	17
Derslik başına düşen öğrenci sayısı	13.6			Şube başına düşen öğrenci sayısı	13.6				
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	7,2			Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı	0				
Öğrenci başına düşen toplam gider miktarı	--			Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresi	4				

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	3	6	9
Anasınıfı Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	11	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	İLKOKUL	ORTAOKUL	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35+-	35+-	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	32	40+-	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	350	350	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3600				
Okul Kapalı Alan (m2)	350	1300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60				
Kantin (m2)	-	-			
Tuvalet Sayısı	6	8			
Diğer (.....)					

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

İLKOKUL				ORTAOKUL			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	7	12	5/A	9	5	14
1/A	8	6	14	6/A	4	10	14
2/A	7	8	15	7/A	5	4	9
3/A	6	7	13	8/A	12	10	22
4/A	6	4	10	İLOKUL VE ORTAOKUL TOPLAM	62	61	123

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Çeşidi	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018-2019	Okul Aile Birliği	10.887,94 TL	9.228,26 TL
2019-2020	Okul Aile Birliği	Devam ediyor	Devam ediyor

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Yöneticilerimiz	Milli Eğitim Bakanlığı
Öğretmen	Resmi Okullarımız / Kurumlarımız
Öğrenci	Özel - Okullarımız / Kurumlarımız
Veli	Kocaeli Valiliği
Okul Aile Birliği	Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Hizmetliler	İzmit Kaymakamlığı
	Kocaeli Büyükşehir Belediye Başkanlığı
	İzmit İlçe Emniyet Müdürlüğü
	Semt Karakolu
	İzmit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
	İzmit Belediye Başkanlığı
	Yerel Basın
	Eğitim Sendikaları
	İzmit İlçe Toplum Sağlığı Merkezi
	Semt Sağlık Ocağı
	Sivil Toplum Kuruluşları
	Muhtarlıklar
	Servis İşleticileri
	Özel Öğretim Kurumları

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

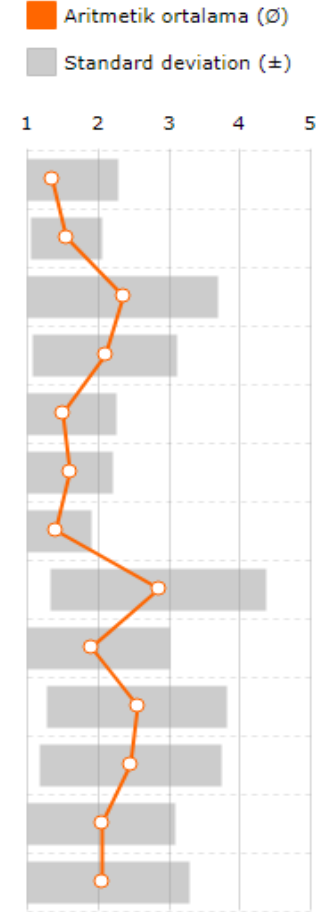
Veli Anketi Sonuçları:

1. 'VELİ GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMELERİ 'ANKET FORMU'

.png .pdf .xls .cs

Katılımcıların sayısı: 20

	Kesinlikle Katılıyorum (1)		Katılıyorum (2)		Kararsızım (3)		Kısmen Katılıyorum (4)		Katılmıyorum (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanl...	16x	80,00	3x	15,00	-	-	-	-	1x	5,00	1,35	0,93
Bizi ilgilendiren okul duyurularını...	9x	45,00	11x	55,00	-	-	-	-	-	-	1,55	0,51
Öğrencimle ilgili konularda okuldu...	6x	30,00	7x	35,00	4x	20,00	-	-	3x	15,00	2,35	1,35
Okula ilettiğim istek ve şikâyetle...	6x	30,00	9x	45,00	2x	10,00	3x	15,00	-	-	2,10	1,02
Öğretmenler yeniliğe açık olarak...	12x	60,00	7x	35,00	-	-	1x	5,00	-	-	1,50	0,76
Okulda bizleri ilgilendiren karar...	9x	45,00	10x	50,00	1x	5,00	-	-	-	-	1,60	0,60
E-Okul Velî Bilgilendirme Sistemi...	12x	60,00	8x	40,00	-	-	-	-	-	-	1,40	0,50
Okul, teknik araç ve gereç yönün...	4x	20,00	7x	35,00	2x	10,00	2x	10,00	5x	25,00	2,85	1,53
Okul her zaman temiz ve bakımlı...	9x	45,00	7x	35,00	2x	10,00	1x	5,00	1x	5,00	1,90	1,12
Okulun binası ve diğer fiziki mek...	3x	15,00	10x	50,00	3x	15,00	1x	5,00	3x	15,00	2,55	1,28
Okulumuzda yeterli miktarda san...	4x	20,00	10x	50,00	1x	5,00	3x	15,00	2x	10,00	2,45	1,28
Okulda yabancı kişilere karşı güv...	7x	35,00	7x	35,00	5x	25,00	-	-	1x	5,00	2,05	1,05
Bilgilendirme Sistemi ile okulun i...	8x	40,00	8x	40,00	-	-	3x	15,00	1x	5,00	2,05	1,23



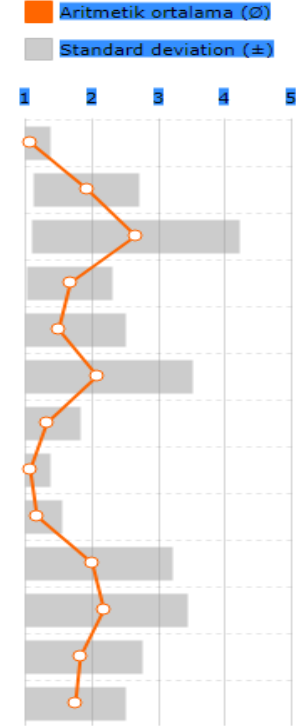
Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. "ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU *

.png .pdf .xls .csv

Katılımcıların sayısı: 12

	Kesinlikle Katılıyorum (1)		Kararsızım (3)		Kısmen Katılıyorum (4)		Katılmıyorum (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğ...	11x	91,67	1x	8,33	-	-	-	-	1,08	0,29
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğ...	3x	25,00	8x	66,67	-	-	1x	8,33	1,92	0,79
Okulun rehberlik servisinden yet...	3x	25,00	4x	33,33	2x	16,67	-	-	2,67	1,56
Okula ilettiğimiz öneri ve istekle...	5x	41,67	6x	50,00	1x	8,33	-	-	1,67	0,65
Okulda kendimi güvende hissediy...	9x	75,00	1x	8,33	1x	8,33	1x	8,33	1,50	1,00
Okulda öğrencilerle ilgili alınan k...	6x	50,00	3x	25,00	-	-	2x	16,67	2,08	1,44
Öğretmenler yeniliğe açık olarak...	8x	66,67	4x	33,33	-	-	-	-	1,33	0,49
Derslerde konuya göre uygun ara...	11x	91,67	1x	8,33	-	-	-	-	1,08	0,29
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı gider...	10x	83,33	2x	16,67	-	-	-	-	1,17	0,39
Okulun içi ve dışı temizdir.	5x	41,67	4x	33,33	2x	16,67	-	-	2,00	1,21
Okulun binası ve diğer fiziki mek...	4x	33,33	5x	41,67	1x	8,33	1x	8,33	2,17	1,27
Okul kantininde satılan malzeme...	6x	50,00	2x	16,67	4x	33,33	-	-	1,83	0,94
Okulumuzda yeterli miktarda san...	5x	41,67	5x	41,67	2x	16,67	-	-	1,75	0,75



Öğretmen Anketi Sonuçları:

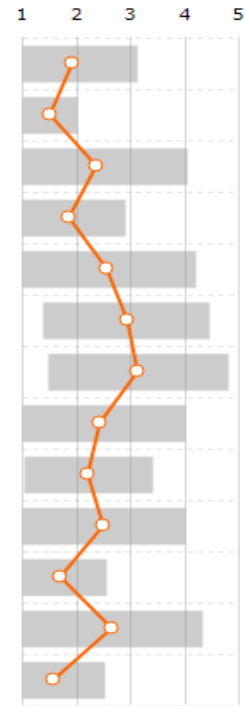
1. Aşağıda size uygun gelen kutucuğu işaretleyiniz. *

Katılımcıların sayısı: 14

	Kesinlikle Katılıyorum (1)		Katılıyorum (2)		Kararsızım (3)		Kısmen Katılıyorum (4)		Katılmıyorum (5)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Okulumuzda alınan kararlar, çalı...	6x	42,86	6x	42,86	-	-	1x	7,14	1x	7,14	1,93	1,21
Kurumdaki tüm duyurular çalışan...	7x	50,00	7x	50,00	-	-	-	-	-	-	1,50	0,52
Her türlü ödüllendirmede adil ol...	7x	50,00	2x	14,29	1x	7,14	1x	7,14	3x	21,43	2,36	1,69
Kendimi, okulun değerli bir üyesi...	7x	50,00	3x	21,43	3x	21,43	1x	7,14	-	-	1,86	1,03
Çalıştığım okul bana kendimi geli...	6x	42,86	1x	7,14	3x	21,43	1x	7,14	3x	21,43	2,57	1,65
Okul, teknik araç ve gereç yönün...	3x	21,43	4x	28,57	1x	7,14	3x	21,43	3x	21,43	2,93	1,54
Okulda çalışanlara yönelik sosyal...	3x	21,43	3x	21,43	2x	14,29	1x	7,14	5x	35,71	3,14	1,66
Okulda öğretmenler arasında ayr...	5x	35,71	5x	35,71	-	-	1x	7,14	3x	21,43	2,43	1,60
Okulumuzda yerelde ve toplum ü...	4x	28,57	6x	42,86	2x	14,29	1x	7,14	1x	7,14	2,21	1,19
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenil...	5x	35,71	3x	21,43	2x	14,29	2x	14,29	2x	14,29	2,50	1,51
Yöneticiler, okulun vizyonunu, st...	6x	42,86	7x	50,00	-	-	1x	7,14	-	-	1,71	0,83
Okulumuzda sadece öğretmenler...	5x	35,71	3x	21,43	2x	14,29	-	-	4x	28,57	2,64	1,69
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişme...	9x	64,29	3x	21,43	1x	7,14	1x	7,14	-	-	1,57	0,94

.png .pdf .xls .csv

■ Aritmetik ortalama (Ø)
■ Standard deviation (±)



2. Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. *

.xls .csv

Katılımcıların sayısı: 12

- Okulumuz iyidir.
- Fiziksel imkanların motivasyon arttırıcı şekilde gelişmesi için pek çok çalışma yapılmaktadır.
- Isınma sorunu vardır
- Okulumuzda güvenlik görevlisi bulunmamaktadır. Anasınıfı çocuklarının güvenliğini sağlamak için destekten ihtiyaç duyulmaktadır.
- Çalışmalarımız her türlü desteği görmektedir
- Okula yeni geldim ama ilk izlenim olarak gayet memnun kaldım.
- Olumlu :Çalışmalar desteklenir
Olumsuz :yok
- Olumlu: Düzen ve işleyiş yerinde
Olumsuz: Öğrenci davranışlarını değerlendirme ve disiplin noktasında eksikler var.
- Teşekkürler
- Okul ısınmıyor ve internet bağlantısı çok yavaş ve kopuk durumda.
- Olumsuz yönleri arasında ısınma problemi var ayrıca etkileşimli tahta yok teknolojik açıdan yetersizlikler var olumlu açıdan; öğrenci sayısının az olması avantaj sağlıyor
- Etkileşimli tahta donanımının olmaması
İsi sisteminin sıkıntılı olması

Çalışan Memnuniyet Anketi : Kurum içinde 14 kişiye uygulanmıştır ve görüşleri alınmıştır.

Veli Memnuniyet Anketi: Veli memnuniyet anketi 20 veliye uygulanmıştır ve görüşleri alınmıştır.

Öğrenci Memnuniyet Anketi: Öğrenci Memnuniyet Anketi 12 öğrenciye uygulanmıştır ve görüşleri alınmıştır.

Bayraktar İlkokulu ve Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Öğrenci sayılarının az olması *Akran zorbalığı yaşanmaması
Çalışanlar	*Genç öğretmen kadrosunun olması.Öğretmen kadrosunun kadrolu öğretmenlerden oluşması.
Veliler	*Eğitime önem vermeleri ve destek olmaları
Bina ve Yerleşke	* Geri dönüşüm bilincinin gelişmiş olması
Donanım	*Derslik sayısının az olması
Bütçe	*Çalışan ve öğrenci sayısının az olması
Yönetim Süreçleri	*Çalışanlarla etkili iletişim sağlanması
İletişim Süreçleri	*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin sosyal açıdan desteklenememesi, öğrenci sayısının azalması
Çalışanlar	*Çalışanların her yıl değişmesi, yeteri kadar yardımcı personel bulunmaması
Veliler	*Velilerin çalışıp çocuklarına az zaman ayırmaları
Bina ve Yerleşke	*Okulun kapalı spor salonunun olmaması *Isıtma sisteminin yetersiz olması *Ulaşım güçlüğüne yaşanması
Donanım	*Bilişim Sınıfının ve fen laboratuvarı eksikliği,ısıtma isteminin yetersizliği,okulun doğalgaza geçememesi.
Bütçe	*Okulun maddi imkânlarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	*Sık idareci değişimi
İletişim Süreçleri	*Mesai saatleri dışında bir arada paylaşımda bulunamama

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi. *Personelin yasal hak ve sorumlulukları.
Ekonomik	*Okulun gelirini arttırıcı unsurlar. *Okulun giderlerini arttıran unsurlar. *Tasarruf sağlama imkânları.
Sosyolojik	Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri. *Aile yapısındaki değişimler.
Teknolojik	*Sınıfların eğitim teknolojisi araçlarıyla donatılması
Mevzuat-Yasal	*Yerel yönetim eğitime desteği.
Ekolojik	* İlçemizde içme ve kullanma suyu arıtımına büyük önem verilmekte ve bu önem aynı oranda yatırıma dönüşmektedir.

Tehditler

Politik	* Ulusal ve uluslar arası projelere katılım sağlayamama
Ekonomik	* Tarımsal gelirlerin azalması sonucu, yeni iş imkanlarına olan arayışın artması
Sosyolojik	* Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun ve oyun alanlarının olmayışı.
Teknolojik	* Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi

Mevzuat-Yasal	* Ortaokulda devamsızlığın yaptırımının olmaması
Ekolojik	*Okula ulaşımın ve yolların bozukluğu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

<p>GF STRATEJİLERİ: Fırsatların avantajı için güçlü yönleri kullan.</p> <p>ZF STRATEJİLERİ: Zayıflığı yenmek için fırsatları kullan.</p> <p>GT STRATEJİLERİ: Tehditleri uzaklaştırmak için güçlü yönleri kullan.</p> <p>ZT STRATEJİLERİ: Zayıflığı azalt tehditlerden kurtul.</p>	<p>GÜÇLÜ YÖNLER-G</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi. 2. Liderlik davranışlarını sergileyen yönetici ve çalışanların bulunması. 3. Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı. 4. Ders dışı faaliyetlerin yapılması. 5. Veli iletişiminin güçlü olması. 	<p>ZAYIF YÖNLER-Z</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerin ilgisizliği. 2. Ödeneklerin yetersizliği. 3. Bilgisayar, projeksiyon ve internet yetersizliği
---	---	---

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okula devamı sağlanmaktadır.
2	Okullaşma oranımız yüksektir.
3	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.
5	
6	
7	
8	
9	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders araç-gereçlerinde eksiklikler bulunmaktadır.
2	Akademik başarıyı arttırmak için gerekli ve özverili çalışmalar yapılmaktadır.
3	Sosyal-kültürel faaliyetler yapılmaktadır.
4	Farklı öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.
5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
6	
7	
8	
9	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin artırılması için gerekli önlemler alınmaktadır.
2	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli hassasiyet sağlanmaktadır.
3	Binanın fiziksel donanım açısından eksiklikleri görülmektedir.
4	Okulumuz taşıma merkezidir ve bu konuda açık alan bulunmamaktadır.
5	
6	
7	
8	
9	

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : Eğitimde fırsat eşitliği sunarak tüm disiplinlerde eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini kullanan, sorgulayan, farklılıklara saygılı, uluslararası bilince sahip, gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ: Bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, toplumsal sorunların farkında olan ve bunlara çözüm üretebilen, yaşam boyu öğrenenler topluluğunu oluşturmak.

Şimdiyi En İyi Şekilde Kullanıp, Geleceğe Işık Tutmak. Türkiye'nin Geleceğini Aydınlatacak Bir Nesil Yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İyi insan olma bilinci
- 2) Yenilikçi eğitim anlayışı
- 3) Kaliteli eğitim sunmak
- 4) Öğrencilerini başarılı bir geleceğe hazırlamak
- 5)Sevgi ile başlamak eğitim-öğretimde ilk adımdır,
- 6)Öğrencilerimiz bütün amaçlarımızın odak noktasıdır,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	50	70	90	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0

PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	3	4	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacak	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve eksiklikleri tamamlanacak.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

Tema	Stratejik Amaç		Stratejik Hedef	
Okul Öncesi Eğitim	<u>Stratejik Amaç 1</u>	Okul Öncesi Eğitim Yaygınlaştırmak	<u>Stratejik Hedef 1</u>	Civar Köylerden Öğrenci Kayıt edebilmek

SAM	5	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					SP Dönemi Hedefi	
			Mevcut Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	5.1.1.	Kayıtlı öğrenci okullaşma oranı(yüzde)	50	70	80	90	100	100	82

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 2. Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısını artırarak, öğrencilerimizin düşünme becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Okulda sportif faaliyetleri planlamak, 2018 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan dönemi sonunda bu sayının 6'ya çıkarılması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					SP Dönemi Hedefi
			Sonraki Yıl Hedefleri					
			2019	2020	2021	2022	2023	
SH	1							
PG	1	Sportif Faaliyetlerin Sayısı.	2	3	4	5	6	%300

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
3.1.1.1. Öğrencilerin Hobilerine ve Yeteneklerine Göre Uğraşacağı Spor Dalının Tespit Edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	50	60	70	80	90	350
3.1.2.1. Sınıf Takımların Oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	100	150	200	250	300	1.000
3.1.3.1 Sınıflar Arası Müsabakaların Yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	100	150	200	250	300	1.000
3.1.4.1. Birinci Gelen Takım Öğrencilerini Ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	250	300	350	400	450	1.750

Stratejik Hedef 2.2:Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.1	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1.1	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	İlçe RAM tarafından görevlendirilecek öğretmen	Yıl boyunca

Stratejik Amaç 2. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.2. Eğitim-Öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 1'den, plan dönemi sonunda 4'e çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2019	2020	2021	2022	2023	
SH	1							
PG	1	<u>Ayda Okunan Kitap Sayısı.</u>	1	2	3	3	4	%400

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
1.1.1.1Türkçe Dersinin Haftalık Bir Saatinin Kitap Okumaya Ayrılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	<u>01/01/2019-31/12/2023</u>	0	0	0	0	0	0
1.1.2.1. Okul ve Sınıf Kitaplıklarının Zenginleştirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	<u>01/01/2019-31/12/2023</u>	1000	1100	1200	1300	1400	6.000
1.1.3.1. Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde En Fazla Kitap Okuyan 5 Öğrenciye Ödül verilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	<u>01/01/2019-31/12/2023</u>	100	150	200	250	300	1.000

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 3. Okulun fiziki yapısını iyileştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okul bahçesini kullanışlı ve güvenilir hale getirmek. Geleneksel çocuk oyunlarının oynanabileceği oyun alanlarını sayısını 2'den, plan dönemi sonunda 6'ya çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	5	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					SP Dönemi Hedefi
			Sonraki Yıl Hedefleri					
			2019	2020	2021	2022	2023	
SH	2							
PG	1	Oyun alanı Sayısı	0	3	3	3	4	%300

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/ Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
5.2.1.1. Oyunların Tespit Edilip Oyun Alanlarını Belirlenmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
5.2.2.1. Çizim İçin Boya Malzemelerin Temini.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	150	200	250	300	350	1.250
5.2.3. 1.Oyun Alanlarını Çizim Çalışmaları.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	100	150	200	250	300	1.000

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8000	10000	12000	14000	16000	60000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	5000	6000	7000	25000
TOPLAM	11000	14000	17000	20000	23000	85000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.